

P. Góral

Urząd Gminy w Ostrówku
wpł. dn. 3.04.2019
L. dz. 712
Podpis

PETYCJA

W SPRAWIE POŁĄCZENIA KLAS CZWARTYCH

Rodzice uczniów klasy IV B Szkoły Podstawowej im. rotmistrza Witolda Pileckiego w Ostrówku są jednogłośnie przeciwni połączeniu klas IVa i IVb.

Jednocześnie apelujemy: **nie zgadzamy się z faktem, że nasze dzieci mają być ofiarami nieodpowiedniego gospodarowania budżetem gminy.**

Swoje stanowisko motywujemy poniższymi argumentami:

1. Zbyt duża liczba uczniów w klasach znacząco wpływa na jakość edukacji.
2. Klasy są już zintegrowane w swoich społecznościach, do końca tego etapu edukacji zostało tylko 3 lata. Nie warto zmieniać dotychczasowych przyzwyczajeń uczniów.
3. W innych szkołach na terenie naszej gminy klasy są znacznie mniejsze, a mimo to organ prowadzący nie łączy oddziałów, finansując funkcjonowanie każdej klasy.
4. Każda zmiana dla dziecka budzi niepokój, a co za tym idzie niepotrzebny stres.
5. Im mniejsze klasy, tym wyniki nauczania są lepsze. Im klasy są bardziej przepełnione, tym wyniki są słabsze.
6. Gorsze wyniki poszczególnych uczniów – narażonych na stres przez zaistniałą sytuację przekładają się na wspólne osiągnięcia szkoły.
7. Duża liczba uczniów w klasie może również wpływać na obniżenie motywacji do pracy. Możliwość uniknięcia bycia odpytanym sprawia, iż uczniowie podejmują ryzyko przychodzenia do szkoły nieprzygotowanym.
8. Nauczyciel musi mieć możliwość sprawdzenia postępów w nauce każdego ze swoich podopiecznych. W dużych klasach jest to praktycznie niemożliwe.
9. Im większa grupa tym trudniej utrzymać odpowiedni poziom bezpieczeństwa.
10. W licznej klasie często nie ma czasu na wprowadzanie aktywnych form nauczania.

11. W liczniejszych klasach dużo częściej dochodzi do czynów agresywnych.
12. Osoby mniej przebojowe, wycofane mogą mieć trudność w zaznaczeniu swojej obecności w licznej grupie.
13. Przy dużej liczbie uczniów nauczyciel nie ma możliwości dostosowania form i metod pracy do potrzeb poszczególnych uczniów.
14. W większej grupie ciężko stosować indywidualizm nauczania.
15. W większych klasach tworzą się małe grupki, integracja klasy jako całości jest znacznie osłabiona.

Dodatkowo nie zgadzamy się na zmniejszenie godzin z języka niemieckiego.